

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

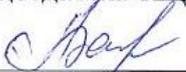
По специальности 21.02.04 Землеустройство

профиль: технологический

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Гарифуллина

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 12.05.2014 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Иванова Е.И. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6-13
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14-15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У2. Выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- У3. Намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Особенности и перспективы развития отрасли;
- 32. Отраслевой рынок труда;
- 33. Организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- 34. Основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- 35. Маркетинговую деятельность организации;
- 36. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- 37. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- 38. Пути повышения экономической эффективности производства.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями** включающими в себя способность (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
- ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.
- ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
- ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

- ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро - и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
- ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
- ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
- ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
- ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
- ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
- ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
- ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
- ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
- ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
- ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению **личностных результатов обучающимися**

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 в том числе в форме практической подготовки **24** часа
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе: в том числе в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Реферат	6
Доклад	14
Оформление практических заданий	4
Выполнение индивидуальных заданий	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		24	2	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	18		
	1 Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве. 1. Рыночная экономика и ее особенности в АПК. 2. Основные законы рыночного саморегулирования.	2		OK1 OK2 OK5
	2 Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклад на тему: «Проявление законов рыночного саморегулирования»	2		ПК1.1 ПК1.2
	3 Сельское хозяйство как основная сфера АПК. 1. Роль и значение отрасли в системе АПК. 2. Особенности отрасли, показатели развития, современное состояние.	2		ЛР4
	4 Самостоятельная работа обучающихся №2 1. Составить таблицу «Состав и структура сфер АПК»	2		
	5 Самостоятельная работа обучающихся №3 Реферат на тему «Продовольственная безопасность страны»	2		
	6 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. 1. Организация (предприятие) – как основное звено экономики отрасли и их классификация. 2. Основные характеристики и принципы функционирования современных форм хозяйствования.	2		

	7	Самостоятельная работа обучающихся. №4 1. Составить таблицу сравнительной характеристики разных форм хозяйствования в АПК	2		
	8	Основные показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий. 1. Производственные показатели деятельности растениеводства. 2. Производственные показатели деятельности животноводства. 3. Экономические показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий	2		
	9	Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить словарь по основным показателям работы сельхоз предприятий.	2		
Тема 1.2. Организационная и производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Организационная и производственная структура организации ее элементы. 1.Организационная и производственная структура организации ее элементы и типы, совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка. 2.Формы специализации и классификация отраслей.	2		ОК4 ОК5 ПК 2.2. ПК2.3
	2	Практическая работа №1 1. Определение направления специализации предприятия.	2	2	
	3	Самостоятельная работа обучающихся №6 1.Привести схему организационной и производственной структуры сельхоз предприятия.	2		
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)			26	10	
Тема 2.1. Состав МТБ сельскохозяйственных предприятий.	Содержание учебного материала		8	4	
	1	Состав материально-технической базы организации (предприятия). 1. Состав и особенности МТБ сельскохозяйственных предприятий. 2. Земельные ресурсы и их использование в сельскохозяйственных предприятиях.	2		ОК5 ОК8

	2	Самостоятельная работа обучающихся №7 Написать доклад на тему «Ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии.	2		ПК3.1 ПК3.2 ЛР15
	3	Практическая работа №2 и 3 1.Определение структуры землепользования сельскохозяйственного предприятия. 2.Определение показателей эффективности и анализ использования земли на предприятии.	4	4	
Тема 2.2. Основной капитал.	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Основной капитал и его классификация. 1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. 2. Классификация основного капитала и его структура. 3. Виды износа основных средств. 4. Амортизация основного капитала и методика ее расчета	2		ОК5 ОК9 ПК3.3 ПК3.4.
	3	Показатели использования основных средств. 1. Показатели обеспеченности основными средствами. 2. Показатели эффективного использования основных средств. 3. Способы повышения эффективности использования основного капитала.	2		
	4	Практическая работа №4 1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов	2	2	
	5	Самостоятельная работа обучающихся №8 1. Выполнение задания по расчёту структуры основных средств.	2		
Тема 2.3. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Оборотный капитал 1.Понятие оборотного капитала, его состав. 2.Классификация оборотного капитала. 3.Оценка эффективности применения оборотных средств.	2		ОК2 ОК3 ПК4.1

	2	Практическая работа №5 1. Расчёт и анализ показателей эффективности использования оборотных средств 2.	2	2	ПК4.2
	3	Самостоятельная работа обучающихся №9 2. Выполнение задания по расчёту структуры оборотных активов.	2		
Тема 2.4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Капитальные вложения. 1. Понятие инвестиций, инноваций и капитальных вложений. 2. Источники и структура капитальных вложений. 3. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.	2		
	2	Практическая работа. №6 1. Расчёт показателей эффективности капитальных вложений	2	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.			14	6	
Тема3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Кадры организации и особенности их использования в сельском хозяйстве. 1. Понятие трудовых ресурсов и их использование в сельском хозяйстве. 2. Состав и структура кадров организации. 3. Рабочее время и его использование.	2		ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2
	2	Практическая работа №7 1. Анализ структуры трудовых ресурсов и структуру затрат труда на предприятии.	2	2	ЛР13
Тема 3.2. Нормирование труда	Содержание учебного материала		2		
	1	Нормирование труда. 1. Сущность нормирования и виды норм труда. 2. Методы нормирования труда.	2		ОК1 ПК3.3

Тема 3.3. Производительность труда.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Производительность труда. 1. Производительность труда – понятие и значение. 2. Показатели уровня производительности труда. 3. Факторы роста производительности труда.	2		ОК5 ПК4.4 ЛР18
	2	Практическая работа №8 1. Расчет показателей производительности труда на предприятии в целом, по отраслям в отдельности и на производстве отдельных видов продукции.	2	2	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. 1. Мотивация труда и ее основные направления. 2. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. 3. Бестарифная система оплаты труда.	2		ОК3 ПК4.1 ЛР22
	3	Практическая работа. №9 Расчет расценок и начисление зарплаты работникам сельскохозяйственных предприятий.	2	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			26	6	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Себестоимость и издержки производства. 1. Понятие и виды себестоимости. 2. Классификация затрат по статьям и элементам. 3. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	2	ОК4 ОК5 ПК4.3 ПК4.4 ЛР24
	2	Самостоятельная работа обучающихся №10 Реферат на тему «Пути снижения себестоимости в сельском хозяйстве.»	2		
	3	Практическая работа №10 Анализ уровня и структуры себестоимости продукции на предприятии.	2	2	

Тема 4.2. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Семинарское занятие «Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию» 1. Понятие и экономическое содержание цены. 2. Система цен на сельскохозяйственную продукцию. 3. Механизм рыночного ценообразования.	2		ОК2 ОК9 ПК4.3 ЛР23
	2	Практическая работа №11 1. Расчёт средней цены реализации с.х. продукции и анализ ее влияния на размер прибыли и рентабельности.	2	2	
	3	Самостоятельная работа обучающихся №11 1. Реферат на тему : «Ценовая эластичность» и «Ценовая конкуренция».	2		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. 1. Сущность прибыли, ее источники и виды. 2. Факторы, влияющие на величину прибыли. 3. Распределение и использование прибыли. 4. Показатели рентабельности	2		ОК4 ОК8 ПК3.2 ПК3.3
	2	Практическая работа №12 1. Расчет и анализ размера прибыли, уровня рентабельности и нормы прибыли.	2	2	
	3	Самостоятельная работа обучающихся №12 1. Разработка схемы формирования и распределения прибыли	2		
	4	Самостоятельная работа обучающихся №13 1.Реферат «Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства»	2		

Тема 4.4. Маркетинговая деятельность сельскохозяйственной организации (предприятия)	Содержание учебного материала		6		
	1	Маркетинговая деятельность организации (предприятия) 1.Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. 2.Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. 3.Основные функции маркетинга.	2		ОК8 ОК9 ПК3,1 ПК3.2
	2	Самостоятельная работа обучающихся №14 1.Реферат на тему «Качество и конкурентоспособность продукции».	2		
	3	Самостоятельная работа обучающихся №15 1.Составить программу рекламной компании предприятия.	2		
Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			8		
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала		2		
	1	Самостоятельная работа обучающихся. №16 1. Разработать структуру бизнес-плана инвестиционного проекта	2		ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ПК4.1
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.	Содержание учебного материала		2		
	1	Самостоятельная работа обучающихся №17 1. Реферат на тему « Основные показатели работы сельскохозяйственных предприятий и их подразделений».	2		ОК2 ОК3 ПК3.1 ПК33
Дифференцированный зачет			4		
Всего:			102	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»;

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Видеотека по курсу;
- Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения: Компьютер, мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Экономика организации	В.В.Коршунов	М. Юрайт 2021г.
ОИ 2	Основы экономики организации.	Чалдаева Л.А.	М. Юрайт 2020г.
ОИ3	Экономика предприятий АПК:	Ахметов Р.Г.	М., Юрайт, 2019г.
ОИ 4	Основы экономической теории	Г.А.Родина	М. Юрайт 2019г.
ОИ5	Экономика сельского хозяйства	И.А. Минаков,	М. . Колос 2019г.
ОИ6	Маркетинг	Е.Е.Кузьмина	М. Юрайт 2019г.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	В.Д.Грибов	М. Кнорус 2020г.
ДИ 2	Основы экономической теории	С.А.Шарипов	Казань 2019г.
ДИ3	Менеджмент	И.А.Иванова	М. . Юрайт2019г.
ДИ 4	Основы экономической теории	С.А.Толкачев	М.. Юрайт2019г.
ДИ 5	Экономика отрасли	Л.И. Пивоварова	Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2019 г.- Агролиб
ДИ6	Организация и управление производством,	А.А. Панов	Волгоград, 2019 г. – Агролиб

Интернет-ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/10102957/>
2. <http://www.be5.biz/ekonomika/a006/26.htm>
ЭБС «Агролиб»

Средства массовой информации:

1. Журнал «Экономика сельского хозяйства России.»

2. Газета « Республика Татарстан» и « Чистопольские известия»

Интернет ресурсы.

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
3. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе: classroom.google.com

Формами и методами текущего контроля успеваемости могут быть on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты, видео-отчеты, веб-квесты, вебинары, видеоконференции и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме Дифференцированного зачета.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические задания
У2. Выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;	Практические задания
У3. Намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.	Практические задания
Знания:	
31. Особенности и перспективы развития отрасли;	Фронт.беседа, письм.работа, тест. Тестирование.
32. Отраслевой рынок труда;	Фронт.беседа, устный опрос ,тест, решение задач. Тестирование.
33. Организационные и производственные структуры организаций, их типы;	Письменная работа Тестовое задание.
34 Основные и оборотные средства , трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;	Тест, технич.диктант. Тестирование.
35. Маркетинговую деятельность организации;	Устный опрос ,тест. Тестовое задание
36.Рыночный механизм, особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве	Фронт.беседа, устный опрос,письменная работа. Тестирование.
37.Основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование. Практические задания
38.Пути повышения экономической эффективности производства;	Письменная работа, устный опрос. Практическое задание
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет

ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при

	взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ЛР 15	-проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 23	-демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; -демонстрация проектного мышления; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.